



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: SUELLEN DE SOUZA

TURMA: INFANTIL 1C

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 JUNHO DE 2020

DATA: 15/06/2020 SEGUNDA- FEIRA

<b>SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.</b>	
BOA TARDE FAMÍLIAS, SEJAM BEM VINDAS A ATIVIDADE DE HOJE! FAREMOS ALGO QUE AS CRIANÇAS ADORAM, IREMOS DANÇAR E PULAR AO SOM DE UMA DIVERTIDA MÚSICA!!!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.</li> <li>• PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MOVIMENTAR AS PARTES DO CORPO PARA EXPRESSAR EMOÇÕES, NECESSIDADES E DESEJOS.</li> <li>• PRODUZIR, OUVIR E IMITAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, ESTALAR OS DEDOS, BATER OS PÉS, RONCAR, TOSSIR, ESPIRRAR, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, ETC.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/xusbj8adsh8">HTTPS://YOUTU.BE/XUSBJ8ADSH8</a> , E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A MÚSICA: “EU SOU O GUMMY BEAR”. DEIXE SUA CRIANÇA DANÇAR E PULAR A VONTADE, APLAUDINDO OU BATENDO OS PÉS NO CHÃO, GRITANDO, ENFIM EXPRESSANDO SEUS SENTIMENTOS E EMOÇÕES. ESTA CANÇÃO É MUITO PRESTIGIADA PELOS PEQUENOS DEVIDO A SUA DIVERTIDA E ANIMADA MELODIA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	



PREFEITURA DE


ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 16/06/2020 TERÇA- FEIRA

<p>“OLÁ FAMÍLIAS, TUDO BEM? CONTAREMOS UMA HISTÓRIA BEM LEGAL, QUE NOS ENSINARÁ SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DA HIGIENE DO NOSSO CORPO!”</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS COMO: LIMPAR-SE, LAVAR AS MÃOS, VESTIR-SE E ALIMENTAR-SE SOLICITANDO AJUDA.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/IM7KI0-MH7M">HTTPS://YOUTU.BE/IM7KI0-MH7M</a> E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA HISTÓRIA CANTADA: “<b>BANHO É BOM</b>”. ENTÃO, APROVEITE O MOMENTO DO BANHO E CONVERSE COM SUA CRIANÇA DE MANEIRA SIMPLES E TRANQUILA, EXPLICANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDARMOS DA HIGIENE DO NOSSO CORPO, TOMANDO BANHO TODOS OS DIAS, LAVANDO MUITO BEM TODAS AS PARTES DO NOSSO CORPO.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>POR MEIO DA PINTURA A DEDO, UTILIZANDO COLA COLORIDA E IMAGEM IMPRESSA. O ADULTO DEVERÁ ORIENTAR A CRIANÇA A MOLHAR O DEDO INDICADOR NA COLA COLORIDA, FAZENDO PEQUENOS PINGOS NA FOLHA. REPRESENTANDO ASSIM, A ÁGUA CAINDO DO CHUVEIRO.</p> <div style="text-align: center;"></div>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 17/06/2020 QUARTA- FEIRA

<p>“BOA TARDE FAMÍLIAS E CRIANÇAS, COMO VÃO VOCÊS! A ATIVIDADE DE HOJE ESTÁ MUITO DIVERTIDA, POIS VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA!!! OBA!</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RECURSOS TECNOLÓGICOS E MEDIÁTICOS.</li> <li>• ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÕES SOCIAL DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXPLORAR E COMPARTILHAR INSTRUMENTOS E OBJETOS DE NOSSA CULTURA: ÓCULOS, CHAPÉUS, PENTES, ESCOVAS, TELEFONES, CAIXAS, PAINÉIS, INSTRUMENTOS MUSICAIS, LIVROS, RÁDIOS, GRAVADORES, ETC.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>BRINCAR É ALGO QUE AS CRIANÇAS AMAM FAZER, PRINCIPALMENTE QUANDO A BRINCADEIRA ENVOLVE O FAZ DE CONTA E A IMAGINAÇÃO DOS PEQUENOS. PENSANDO NISSO, PREPARAMOS UMA ATIVIDADE BEM LEGAL, QUE SE UTILIZA DE RECURSOS SIMPLES E DE FÁCIL ACESSO EM CASA. PARA ISSO, DISPONIBILIZE A CRIANÇA DIFERENTES OBJETOS QUE UTILIZAMOS EM NOSSO COTIDIANO, COMO POR EXEMPLO: CHAPÉUS, PENTES, ÓCULOS, PAINÉIS, CAIXAS, TELEFONES, RÁDIO, LIVROS, ETC. PERMITA QUE SEU/SUA FILHO(A) MANIPULE E EXPLORE OS RECURSOS A VONTADE NUM PRIMEIRO, DEIXANDO FLUIR A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO. DEPOIS, APROVEITE PARA INTERAGIR E BRINCAR COM A CRIANÇA, EXPLICANDO A ELA SOBRE A FUNCIONALIDADE DE CADA OBJETO. UTILIZE UMA LINGUAGEM SIMPLES E CLARA, POR EXEMPLO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— VEJA ISSO FILHO(A)! É UM TELEFONE, USAMOS PARA CONVERSAR COM AS PESSOAS;</li> <li>— OLHA O QUE TEMOS AQUI, UMA PAINEL! A MAMÃE UTILIZA PARA FAZER COMIDA.</li> <li>— UAU! QUE ÓCULOS LEGAL, ALÉM DE NOS DEIXAR ELEGANTES, PROTEJA OS NOSSOS OLHOS CONTRA OS RAIOS SOLARES.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 18/06/2020 QUINTA- FEIRA

<b>SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.</b>  OLÁ FAMÍLIAS, ESPERO QUE ESTEJAM TODOS BEM! OUVIREMOS HOJE UMA HISTÓRIA SUPER LEGAL EM FORMA DE PARLENDA!	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>CONTEÚDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• LINGUAGEM ORAL</li><li>• ÓRGÃOS DO SENTIDOS</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• COMPLETAR CANTIGAS E MÚSICAS COM SONS E RIMAS.</li><li>• EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: ODOR, SABOR, TEMPERATURA, TAMANHO.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	ACESSAR O LINK DISPONÍVEL NO YOUTUBE <a href="https://youtu.be/xpqqzV8LC84">HTTPS://YOUTU.BE/XPQQZV8LC84</a> , E ACOMPANHAR COM O SEU FILHO(A) A EXIBIÇÃO DA PARLENDA: “ <b>A GALINHA DO VIZINHO</b> ”. ESSE CONTO É MUITO LEGAL, POIS ENVOLVE RIMAS E CONTAGEM ORAL, ALGO QUE AS CRIANÇAS GOSTAM MUITO. DEPOIS, CONVIDE SUA CRIANÇA A LHE ACOMPANHAR NUMA RECEITA DE TINTA COMESTÍVEL, É SUPER RÁPIDA E UTILIZA APENAS TRÊS INGREDIENTES: FARINHA DE TRIGO, ÁGUA E GELATINA/OU CORANTE ALIMENTÍCIO NA COR AMARELA. MISTURE 1/2 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO E 1 E 1/2 XÍCARA DE ÁGUA EM UMA PANELA. DEIXE FERVER, MEXENDO ATÉ QUE A MISTURA ESTEJA NO PONTO DE TINTA. DESLIGUE O FOGO ACRESCENTE A GELATINA EM PÓ OU O CORANTE ALIMENTÍCIO E MISTURE BEM. DEIXE ESFRIAR BEM PARA DEPOIS UTILIZAR A TINTA.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	POR MEIO DA PINTURA TEXTURIZADA, UTILIZANDO ATIVIDADE IMPRESSA E TINTA COMESTÍVEL. DERRAME UM POUCO DA TINTA SOBRE A IMAGEM DO OVO E CONVIDE A CRIANÇA A ESPALHAR A MISTURA COM AS MÃOS, COLORINDO TODO O DESENHO. DEPOIS, COM A ATIVIDADE COMPLETAMENTE SECA, ESTIMULE SEU FILHO(A) A PASSAR AS MÃOS SOBRE O PAPEL, SENTINDO A TEXTURA PRODUZIDA ATRAVÉS DA FARINHA DE TRIGO. É COMO SE REALMENTE ESTIVÉSSEMOS TOCANDO A CASCA DE UM OVO.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 19/06/2020 SEXTA- FEIRA

<p><b>SAUDAÇÃO PARA AS FAMÍLIAS.</b></p> <p>OLÁ FAMÍLIAS, COMO VÃO VOCÊS? FAREMOS HOJE UMA INCRÍVEL BRINCADEIRA: AFUNDA OU FLUTUA?</p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CONTEÚDOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PROPRIEDADE DOS OBJETOS.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E POSSIBILIDADES: MORDER, CHUPAR, PRODUZIR SONS, APERTAR, ENCHER, ESVAZIAR, EMPILHAR, AFUNDAR, FLUTUAR, SOPRAR, MONTAR, LANÇAR, JOGAR ETC.</li> </ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>FAREMOS UMA INCRÍVEL EXPERIÊNCIA ONDE DESCOBRIREMOS SE ALGUNS OBJETOS AFUNDAM OU FLUTUAM. SENDO ASSIM, UTILIZAREMOS ALGO QUE AS CRIANÇAS ADORAM MEXER, ÁGUA! PARA ISSO, PRECISAREMOS DE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— UM RECIPIENTE GRANDE CHEIO DE ÁGUA (BACIA OU BALDE);</li> <li>— FRUTAS E/OU LEGUMES COMO: LARANJA, MAÇÃ, BATATA, CENOURA;</li> <li>— OBJETOS COM DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COMO POR EXEMPLO: PEQUENOS BRINQUEDOS, TAMPAS, ISOPOR, ROLHA.</li> </ul> <p>COLOQUE OS MATERIAIS NO CHÃO PERTO DO RECIPIENTE CHEIO DE ÁGUA. DEIXE QUE A CRIANÇA REALIZE O EXPERIMENTO COLOCANDO UM OBJETO POR VEZ. OBSERVE A REAÇÃO DELA AO VERIFICAR SE O OBJETO IRÁ AFUNDAR OU FLUTUAR.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	